



Stratégie de l'UE sur les droits de l'enfant



Mars 2021
#EUChildRights
#EUChildGuarantee

Chaque enfant en Europe, et partout ailleurs, devrait jouir des mêmes droits et vivre à l'abri des discriminations et des intimidations. Grâce à une nouvelle stratégie sur les droits de l'enfant, la Commission s'attaque aux problèmes persistants et émergents et propose des actions concrètes pour protéger, promouvoir et garantir les droits de l'enfant dans le monde d'aujourd'hui, en perpétuelle évolution. Cette stratégie se fonde sur les contributions de plus de 10 000 enfants, de l'UE et d'ailleurs.¹

Les enfants disent qu'ils veulent...



... être des citoyens et des membres actifs de sociétés démocratiques

"Si ce n'est pas nous, qui alors?"
(garçon, 16 ans, Roumanie/
Royaume-Uni)



... avoir les mêmes chances en début de vie

"L'école permet de s'ouvrir au monde et de parler à des gens. L'école, c'est la vie."
(enfant demandeur d'asile, France)



... être à l'abri de la maltraitance, des abus et de l'angoisse

"J'aimerais qu'il y ait moins de conflits et de tensions dans ma famille."
(enfant, Grèce)



... être entendus dans les procédures judiciaires

"Une justice adaptée aux enfants est un système qui entoure l'enfant et le protège/l'écoute/le sécurise."
(fille, 17 ans, Roumanie)



... avoir un accès égal à des possibilités d'apprentissage et de jeu en ligne sûres

"Je n'avais pas d'ordinateur, l'internet n'atteignait pas mon village et je n'avais aucune donnée. [...] et je devais réviser."
(fille, 15 ans, Espagne)



... vivre sans crainte et loin de la guerre, partout

"Je voudrais voir ma ville. Nos maisons ont été détruites, il n'en reste plus une debout aujourd'hui. (...) Il n'y avait rien là-bas, pas d'école, que des tentes."
(fille, 9 ans, Syrie)

¹ Sauf mention contraire, les données présentées ici proviennent des rapports suivants: "Our Europe, our rights, our future", "Just with children. Child-friendly justice for all children in Europe" et SOS Villages d'enfants - Consultation d'enfants en Institutions et d'enfants bénéficiant de services d'accompagnement familial et rapport de synthèse.

La Commission européenne souhaite:



Les enfants représentent **18,3%** de la population de l'UE



Les enfants représentent **30,3%** de la population mondiale

- mettre en place une plateforme européenne de participation des enfants;
- intégrer les enfants, en tant qu'agents du changement, dans la mise en œuvre du pacte pour le climat et du pacte vert pour l'Europe.

La moitié des enfants dans le monde sont victimes de violence chaque année



- chercher à lutter contre la violence à caractère sexiste et la violence domestique, et contre les pratiques préjudiciables à l'égard des femmes et des filles;
- renforcer les systèmes intégrés de protection de l'enfance.



33%
des filles

20%
des garçons

dans l'UE ont été confrontés à un contenu en ligne dérangeant une fois par mois en 2020

- intensifier la lutte contre la pédopornographie sur l'internet et faire en sorte que les fournisseurs de services détectent et signalent les contenus en ligne inappropriés;
- adopter une stratégie "Un internet mieux adapté aux enfants" actualisée en 2022.

Dans l'UE, **22,2%** des enfants sont exposés au risque de pauvreté ou d'exclusion sociale



- établir une nouvelle garantie européenne pour l'enfance visant les enfants dans le besoin;
- soutenir les efforts en faveur de soins de santé abordables et accessibles, d'une nutrition saine, d'un soutien psychosocial, de l'éducation et d'activités de loisirs.

1/3 des demandes d'asile dans l'UE en 2020 concernaient des enfants



Sur 119 400, 2 850 étaient non accompagnés

- soutenir la formation des professionnels de la justice à la justice adaptée aux enfants;
- collaborer avec le Conseil de l'Europe pour mettre en œuvre ses lignes directrices de 2010 sur une justice adaptée aux enfants.

À l'échelle mondiale, **9,6%** des enfants sont contraints de travailler



- appliquer une politique de la tolérance zéro à l'égard du travail des enfants;
- allouer 10 % de l'aide humanitaire et des financements à l'éducation dans les situations d'urgence et de crises prolongées.